

ครูสอนดี

ฉบับที่ ๒๘ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๖



บอกกล่าว
นคร ตั้งคะพิภพ

สวัสดีครับ คุณครูสอนดี และสมาชิกเครือข่าย สสค. ทุกท่าน

นับตั้งแต่ที่ สสค. ได้ประกาศรายชื่อ 'ครูสอนดี' ทั้งประเทศ ๑๘,๘๗๐ คน และให้การสนับสนุนทุนครูสอนดีเป็นจำนวน ๕๔๙ คน ที่นำเสนอโครงการพัฒนาการเรียนรู้อุปเด็กที่ด้อยโอกาสในประเภทต่างๆ ด้วยเงินทุนคนละ

๒๕๐,๐๐๐ บาท ซึ่งคุณครูทุกท่านได้ดำเนินงานโครงการผ่านมาแล้ว ๑ ปีเศษ ก่อนที่จะปิดโครงการได้ในเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ โดยระหว่างทางที่ผ่านมาได้มีการเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ในระดับพื้นที่ (Node) และ ระดับภาค รวม ๒ ครั้ง มีผลการประเมินเชิงประจักษ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิติดตามสนับสนุน พบว่าโครงการเกือบทั้งหมดสามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่คุณครูแต่ละคนตั้งไว้ และมีผลงานเผยแพร่ได้อีกด้วย น่าภาคภูมิใจ จะมีเพียงส่วนน้อยที่ยังต้องได้รับการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาให้เป็นไปตามแผนงาน นอกจากนี้ยังเกิดผลกระทบในเชิงบวก (Impact) เกิดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างสมควรถอดบทเรียนรายโครงการได้เมื่อสิ้นสุดโครงการอีกด้วย ทั้งนี้ สสค. ได้จัดให้มีกลไกการประเมินผลโครงการทุนครูสอนดี คู่ขนานกับการติดตามสนับสนุนของคุณและผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่ การประเมินผลนี้ทำโดย **รศ.ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ** และ คณะนักวิจัย เป็นผู้สรุปเป็นรายงานต่อสาธารณะต่อไป

ส่วนการเพิ่มสมรรถนะหรือทักษะให้ครูสอนดี สสค. จะจัดกิจกรรมให้กันเป็นระยะๆ แต่อาจจะไม่ครอบคลุมในจำนวน ๑๘,๘๗๐ คน เพราะเป็นการจัดขึ้นเพื่อผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการพัฒนาเองเท่านั้น เช่น การอบรมทักษะการใช้ ICT การพัฒนาการสอนทักษะการคิด การอบรมการวิจัยเชิงเดี่ยว (Single Subject Research) เป็นต้น ในเวลาเดียวกัน สสค.ยังได้จัดกิจกรรมเวทีประชาสัมพันธ์ผลงานของครูสอนดีผ่านสื่อมวลชน เพื่อสร้างเสริมพลังใจและพลังความร่วมมือให้มากยิ่งขึ้น โดยจัดตามสถานการณ์โครงการทุนครูสอนดีที่เหมาะสมต่อการเผยแพร่

เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ สสค. ได้ร่วมมือกับสำนักงานเขตประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ **"รวมฮิตครูสอนดี กีฬาเด่น" ศาสตร์แห่งการสร้างคน - สร้างทักษะอาชีพ - สร้างอนาคต** ณ ร.ร.อนุบาลบ้านเหนือ เขมราฐ จ.อุบลราชธานี เป็นการจัดเวทีให้ตัวแทนครูสอนดีด้านการสอนกีฬา **"ฟุตบอล จักรยาน มวย และกรีฑา"** ที่อยู่ในกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้มุ่งเผยแพร่สละสอนเด็กและเยาวชนให้



เด่นในฉบับ

บอกกล่าว
โดย นคร ตั้งคะพิภพ

คลังความรู้ ครูสอนดี
พลังน้ำ..พลังแห่งรัก

เล่าสู่กันฟัง
KM ภาคเหนือ

เล่าสู่กันฟัง
กำลังใจให้เด็กไทย
ณ ปลายด้ามขวาน

เยาวชน เข้าสู่วงการกีฬาระดับชาติและมีผลงานต่อเนื่องมายมาย ให้ได้มีโอกาสพบแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน พร้อมกับนำลูกศิษย์ชื่อดังมาร่วมเวทีด้วย โดยตัวแทนครูในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แก่ **ครูประจักษ์ แพทย์ผล** ครูโค้ชนักปั่นจักรยานจาก จ.ขอนแก่น กับลูกศิษย์ **น้องดริ่ม พรประเสริฐ คัตตะจันท์** ผู้คว้ารางวัลถ้วยพระราชทานรางวัลชนะเลิศ จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร **เป็นสมัยที่ ๒ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖** และได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชื่อดัง **ครูชัยณรงค์ รัตนวงศ์** ครูสอนดีโค้ชมวย จ.ร้อยเอ็ด จากโรงเรียนอาจสามารถวิทยา จ.ร้อยเอ็ด **นายสิบ จักรพงษ์ สิงห์โพงาม** ดิกรีฑาเหรียญทองกีฬาแห่งชาติ (ครั้งที่ ๓๔) ราชบุรีเกมส์ ได้โควต่ากีฬา เข้าเป็นนายสิบทหารบก **ครูบัวบอน แสงไสย** ครูสอนดีโค้ชนักกรีฑา จากโรงเรียนบ้านกุดชุม จ.ยโสธร : โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ต่อกรกับโรงเรียนประจำจังหวัดด้วยทีมกรีฑา ๓๑ ขา จนได้แชมป์เขตพื้นที่การศึกษามาครอง และที่น่าสุดดีและไว้อาลัยก็คือ **ครูปริญญา เหล็กดี** ครูโค้ชฟุตบอลเหล็ก ครูผู้ได้รับทุนครูสอนดี ของเขมราฐ จ.อุบลราชธานี ซึ่งเพิ่งถึงแก่กรรมเมื่อเดือน พ.ย.นี้เอง การพบเรื่องราวของ **ครูปริญญา** หรือ **โค้ชแห่งน** จึงเป็นการผ่านถ่ายทอดจาก **พ.จ.อ.อนุชา อภัยชีวะ** ผู้ช่วยของครูปริญญา และลูกศิษย์ **'เต๋าดิถุญญ์ (ธนาสิทธิ์ ศิริผลา) และองอาจ ภมรประเสริฐ'** สองนักกู่ตะ แห่งสโมสรฟุตบอลบางกอกกล๊าส ซึ่งเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นี้ ย่อมเป็นการนำคุณค่าและความมีศักดิ์ศรีของ **"ครูสอนดี"** มาเผยแพร่ให้ปรากฏ

การขีดชูกย่องผลงานครูสอนดีประเภทอื่นๆ คงมีอีกตามมาเป็นระยะๆ เพราะครูดีๆ นั้นมีอยู่มากมาย หากร่วมกันช่วยขยาย ก็ต้องบอกต่อให้เกิดกำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

สวัสดีครับ ... นคร ตั้งคะพิภพ

เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "ศาสตร์แห่งการสร้างคน-สร้างทักษะอาชีพ-สร้างอนาคต"

ตัวแทนครู(สอนดี) "ฟุตบอล จักรยาน มวย และกรีฑา" รวมลูกศิษย์





พลังน้ำ..พลังแห่งรัก



ใครที่เคยคิดว่าการสอนเด็กธรรมดาให้บรรลุได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรเป็นเรื่องยาก ลองมาติดตามเส้นทางการทำงานของ **ครูศรีลดา ยัมมี** ครูผู้รับทุนครูสอนดีแห่งร.ร.บ้านเขาต้นหยง มิตรภาพที่ ๑๕๓ อ.เมือง จ.นราธิวาส ผู้มีหลักคิดในการทำงานว่า **“นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เป็นกลุ่มเด็กที่ต้องการความรักความเมตตา การดูแล และเอาใจใส่จากผู้ที่อยู่รอบข้างมากกว่าเด็กปกติ มนุษย์แต่ละคนพระเจ้าไม่ได้สร้างขึ้นเพื่ออื่นใด เว้นแต่เพื่อให้ทำความดีเพื่อสร้างผลบุญจากการให้ที่ยิ่งใหญ่ สำหรับครูคือได้เห็นลูกศิษย์มีชีวิตที่ดีขึ้น ไม่ว่าเขานั้นจะเป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทางร่างกายหรือพิการก็ตาม”** ครูศรีลดาตั้งปณิธานไว้อย่างแน่วแน่ ว่า นักเรียนของเธอไม่ว่าจะพิการขนาดไหนจะต้องสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เมื่อผ่านมือของเธอ

โรงเรียนบ้านเขาต้นหยง มิตรภาพที่ ๑๕๓ มีนักเรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษอยู่ ๗ ประเภทความพิการ นักเรียนบางกลุ่มสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ เช่น นักเรียนที่มีความพิการทางร่างกาย ออทิสติก แต่บางกลุ่มต้องแยกสอนเป็นรายบุคคล กิจกรรมหลักสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ไม่ใช่เรื่องการเรียนการสอน หากแต่เป็นการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย ซึ่งนักเรียนแต่ละคนจะได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเยี่ยมจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์ ซึ่งการฟื้นฟูสมรรถภาพมีหลายวิธี เช่น การทำกายภาพบำบัด ดนตรีบำบัด หรือศิลปะบำบัด เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยหรือฟื้นฟูสภาพของร่างกายและจิตใจ

ครูศรีลดา สังเกตว่าแม้นักเรียนทุกคนจะรู้ว่าการไปรับบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายที่โรงพยาบาลจะเป็นเรื่องดี แต่นักเรียนก็ไม่ค่อยอยากไป งอแง โยเย แสดงอาการเบื่อหน่าย หงุดหงิด และไม่สนุกกับกิจกรรมที่ทำ ไม่ให้ความร่วมมือกับนักกายภาพ ทำให้พัฒนาการไม่เป็นอย่างที่นาพอใจเท่าที่ควร **ครูศรีลดา** จึงนำข้อสังเกตนี้ไปหารือกับ **พ.ญ.จิรา รงศ์รัตน์** แพทย์ชำนาญการพิเศษด้านกุมารเวชกรรมของโรงพยาบาลฯ ซึ่งท่านได้แนะนำให้เปลี่ยนวิธีการฟื้นฟูตามที่เคยทำมาให้เป็น **วิธีธาราบำบัด**

ธาราบำบัด คือการออกกำลังกายในน้ำซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งของการรักษาทางกายภาพบำบัด โดยใช้น้ำเป็นสื่อหรือตัวกลางในการรักษา โดยอาศัยคุณสมบัติของน้ำช่วยพยุงรองรับทุกส่วนของร่างกาย ทำให้สามารถเคลื่อนไหวได้อิสระและง่ายขึ้น ช่วยลดแรงกระแทกและช่วยบรรเทาความเจ็บปวด ในขณะที่ฝึกและออกกำลังกายในน้ำ คุณหมอได้อธิบายเกี่ยวกับข้อดีของธาราบำบัดว่า เมื่อเด็กอยู่ในน้ำเขาจะรู้สึกไม่เกร็ง เพราะ

น้ำมีคุณสมบัติในการช่วยพยุงรองรับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ทำให้สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ง่ายขึ้น ในขณะที่เดียวกันยังเป็นแรงต้านในระหว่างการออกกำลังกายได้อีกด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และยังส่งผลดีต่อระบบของผู้ป่วย ที่ทำให้เกิดความยากลำบากในการเคลื่อนไหวร่างกาย หัวใจ ปอด ช่วยเสริมสร้างความแข็งแรงทนทานและทำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และที่สำคัญเด็กๆ จะชอบน้ำ ยิ่งบอกว่าไปเล่นน้ำนักเรียนจะรู้สึกสนุกสนานที่ พวกเขาไม่รู้สีกว่ากำลังจะไปทำกายภาพบำบัด

เมื่อได้รับคำแนะนำ **ครูศรีลดา** และ **ครูอินฟาน สีอี** (ครูช่วยราชการจากศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจ.นราธิวาส) จึงเข้ารับการฝึกวิธี **‘ธาราบำบัด’** จากนักกายภาพบำบัดของโรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์ ก่อนจะน่านักเรียนจำนวน ๘ คน ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา สมาธิสั้น และออทิสติกไปฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยวิธี**ธาราบำบัด** ที่สระว่ายน้ำของค่ายทหารจุฬารภรณ์ ซึ่งอยู่ห่างจากโรงเรียนบ้านเขาต้นหยง มิตรภาพ ๑๕๓ ประมาณ ๒๕ กิโลเมตร ไปกลับ ๕๐ กิโลเมตร

ด้วยเงินทุนครูสอนดีที่ได้รับจาก สสค. **ครูศรีลดา** ได้ใช้เป็นค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็น พานักเรียนไปบำบัด ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ ด้วยระยะเวลา ๘ เดือน ผลปรากฏว่าเด็กชาย **“อ”** นักเรียนชั้น ป.๖ ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ไม่มีแขนขา มักมีอาการปวดเอวเวลาเรียนหนังสือ ไม่สามารถนั่งบนรถเข็นได้ตลอดทั้งวัน **ครูศรีลดา** และ **ครูอินฟาน** ได้ให้เด็กชาย **“อ”** ฝึกขยับลำตัวในท่านอนหงาย และฝึกว่ายน้ำในท่าผีเสื้อ ใช้เวลาในการทำประมาณ ๓๐ นาทีต่อครั้ง ปัจจุบันอาการปวดเอวลดลงมากสามารถนั่งบนรถเข็นได้ทั้งวัน

เด็กชาย **“น”** เป็นนักเรียนที่อยู่ในกลุ่ม **สมองพิการ** (Cerebral Palsy) มักมีอาการเกร็งและต้องใช้ walker ช่วยในการเดิน เขาทำกายภาพบำบัดในน้ำด้วยกระบวนการต่างๆ ๑๐ ท่า ปัจจุบันนักเรียนสามารถเดินโดยไม่ใช้อุปกรณ์ช่วยเลย แต่ยังคงต้องคอยระวังไม่ให้นักเรียนหกล้ม

นักเรียนหญิง ๒ คนยืนและเดินไม่ได้เลย เมื่อได้รับการฝึกการทรงตัวและเคลื่อนไหวออกกกำลังกายด้วยท่าต่างๆ ๑๐ ท่า ปัจจุบันสามารถประคองตัวได้และมีทัศนคติเชิงบวกกับการฟื้นฟูสมรรถภาพ พยายามมารับการบำบัดอย่างสม่ำเสมอ ในไม่ช้าเด็ก ๒ คนนี้จะสามารถยืนและเดินได้

เด็กชาย **“ช”** เป็นเด็กสมาธิสั้น มีภาวะโภชนาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์ มีร่างกายผอมเพราะรับประทานอาหารเช้าได้น้อยมาก หลังจากการทำธาราบำบัดนักเรียนรับประทานอาหารเช้าได้มากขึ้น ถ้าเป็นเช่นนี้ต่อไป เชื่อว่าสุขภาพเขาจะดีขึ้น

ส่วนกลุ่มนักเรียนออทิสติกจำนวน ๓ คน เป็นกลุ่มที่ขาดทักษะทางสังคม **ครูศรีลดา** และ **ครูอินฟาน** ได้ให้นักเรียนเล่นเกมรับ-ส่งลูกบอลในน้ำ พร้อมทั้งให้นักเรียนเรียกชื่อเพื่อน ปรากฏว่านักเรียนสนุกกับการทำกิจกรรมและทำตามกติกาที่ได้ตกลงกัน จนสามารถเรียกชื่อเพื่อนได้อย่างถูกต้อง นักเรียนทุกคนเกิดความมั่นใจเพิ่มขึ้น ทำให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ และสามารถเล่าถึงประสบการณ์ที่ได้ทำกิจกรรมให้เพื่อนๆ ฟัง



จากกรณีศึกษาดังกล่าวพิสูจน์ได้ว่า วิธี **‘ธาราบ่าบัด’** สามารถฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของเด็กพิเศษได้เป็นอย่างดี **นายไพโรจน์ ศรีนิล** ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จ.นราธิวาส จึงรณรงค์หาทุนสร้างสระว่ายน้ำขนาด ๔ X ๘ เมตร ภายในบริเวณศูนย์ฯ ซึ่งตั้งอยู่ใจกลางเมืองนราธิวาส กำหนดแล้วเสร็จประมาณปลายเดือนธันวาคม ๒๕๕๖ นี้ นับจากนี้ไป **ครูศรีลดา** และ **ครูอินพาน** ก็สามารถพาเด็กๆ มาใช้บริการได้มากกว่า ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ และไม่ต้องเสียงบประมาณไปกับการขนย้ายเด็กอีกด้วย ที่สำคัญเด็กพิเศษทุกคนใน จ.นราธิวาส มีโอกาสที่จะได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้เขียนรู้สึกดีใจที่พระเจ้าประทานโอกาสให้มีส่วนร่วมสร้างสระน้ำแห่งนี้

การทำงานกับเด็กพิเศษเป็นงานที่ต้องใช้ **‘ใจ’** เป็นที่ตั้ง แม้ **‘ธาราบ่าบัด’** จะเป็นวิธีการที่ดีมาก แต่ถ้าครูไม่ได้ใช้ **‘ใจ’** เด็กก็จะไม่ได้รับการฟื้นฟู การขนย้ายเด็กจำนวน ๘ คน ๒ ครั้ง ต่อสัปดาห์ เดินทางไป-กลับ ๕๐ กิโลเมตรเพื่อไปปรับการบำบัด ไม่ใช่เรื่องสนุก แต่เมื่อ **‘พลังใจ’** บวกกับ **‘พลังน้ำ’** ทำให้เกิด **‘พลังแห่งรัก’** ผลที่ตามมาคือ **‘พลังแห่งความดีงาม’** ของเป็นกำลังใจให้ **ครูศรีลดา** และ **ครูอินพาน** มีพลังที่จะสร้างสรรค์ **‘พลังแห่งความดีงาม’** ไปตราบนานเท่านาน



เล่าสู่กันฟัง

รศ.ปัทมาวีร์ วีระศักดิ์

KM ภาคเหนือ



ครูทุนครูสอนดีภาคเหนือขอขอบคุณ สสค. และ ผู้ทรงคุณวุฒิ node ภาคเหนือ และผู้ทรงคุณวุฒิส่วนกลาง ทุกท่านที่จัดงาน KM ครูทุนครูสอนดีภาคเหนือได้อย่างน่าประทับใจมากๆ จากแบบประเมินผลการจัดงานเมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จ.เชียงใหม่ ซึ่งมีผู้มาร่วมงานมากถึง ๒๘๔ คน นอกจากจะมีคุณครูทุนครูสอนดีมาเกินครึ่งแล้ว ยังมีเพื่อนครูมาร่วมสังเกตการณ์ด้วยกันถึง ๑๓๓ คน จึงนับว่าเป็นงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จเกินคาดอย่างมาก **ครูผู้มาร่วมงานต่างมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดให้ในระดับที่ ‘มากที่สุด’ ทุกข้อ** มีเพียงข้อเดียวที่บอกว่า **‘พอใจมาก’** คือ จัดเวลาให้ไม่เพียงพอ และข้อที่ผู้ร่วมงาน **มีความพึงพอใจสูงสุดคือ “เอกสารประกอบการประชุมมีประโยชน์มาก”** ซึ่งได้แก่ **“เอกสารบันทึกหลังสอนของครูทุนครูสอนดีภาคเหนือ”** เป็นบันทึกกระบวนการจัดกิจกรรม การสอนของครู ๑๖ ท่าน ซึ่งทาง node ได้คัดค้านำเสนอเป็นตัวอย่าง **แนวทางการจัดกิจกรรมให้นักเรียนด้วยโอกาส** และยังมีบันทึกความประทับใจของครูทุนฯ ภาคเหนือทุกท่าน ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๑๖ เรื่องนั้น ครูเจ้าของผลงานได้เป็นผู้นำเสนอเอง เป็นการบอกเล่าถึงประสบการณ์จริงและตอบคำถามได้อย่างละเอียด ทำให้ผู้ฟังเข้าใจแจ่มแจ้ง และที่สำคัญ ในแต่ละห้องประชุมย่อยจะมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญหัวข้อเรื่องนั้นๆ โดยตรง เป็นผู้ให้คำแนะนำเพิ่มเติม รวมทั้งร่วมตอบข้อซักถามเป็นการแลกเปลี่ยนทางวิชาการที่สนุกสนานกันมาก



จุดเด่นของงาน ที่คุณครูผู้มาร่วมงานแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมโดยอิสระบอกว่า กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูสอนดีที่มีวิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน การช่วยเหลือแก่เด็กนักเรียนปกติ และเด็กด้อยโอกาส การถ่ายทอดประสบการณ์โดยตรงของครูที่จะนำเสนอแบบเชิงประจักษ์ เป็นสิ่งที่โดดเด่นมาก และข้อที่ **ควรปรับปรุงในการจัดงานนี้** ได้แก่ **“ขอให้มีการนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๑๖ เรื่องบนเวทีในห้องประชุมใหญ่ เพราะต้องการฟังทั้ง ๑๖ เรื่อง”** และขอให้ **ระบุสิ่งที่ไม่ได้รับตาม** ที่คาดหวังไว้จากงานนี้ มีผู้ตอบสูงสุดว่า **“ไม่มีโอกาสได้ฟังทุกเรื่อง ทุกประเด็น”** (ผู้จัดงานขอแฉลงว่า ด้วยเวลาเพียง ๑ วันกว่าๆ กับหัวข้อดีๆ ที่มีประโยชน์มากมายถึง ๑๖ เรื่อง และหัวข้อที่น่าสนใจอื่นๆ อีก จึงทำให้ต้องจัดงานแบบ shopping ไปตามห้องประชุมย่อยในหัวข้อที่ครูเองสนใจ จึงขอกว่า **‘ขออภัย’** มา ณ ที่นี้ด้วย) นอกจากนี้ มีผู้ตอบแบบประเมินว่า กระบวนการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เลยทันที ได้แก่วิธีการพัฒนาการอ่าน การสื่อสาร มีแบบเรียน มีสื่อการสอนของโครงการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นต้น ส่วนกระบวนการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ จะเป็นกระบวนการที่นำไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับมาก แต่มีลำดับความเห็นอยู่ในระดับสุดท้าย ข้อเสนอแนะภาพรวม คือ ควรมีการจัดงานแสดงผลงานเด่นๆ ให้กับบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ นับเป็นผลการประเมินงาน KM ที่ทำให้ผู้จัดทุกคนมีความสุข และขอขอบคุณครูผู้ประเมินทุกคนด้วยค่ะ





เล่าสู่กันฟัง

รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี

กำลังใจให้เด็กไทย ณ ปลายด้ามขวาน



‘เล่าสู่กันฟัง’ ฉบับที่ ๒๘ ขอปรบมือดังๆ แสดงความชื่นชมกับคุณครูผู้รับทุนครูสอนดีทุกท่านกับงาน KM ระดับภาค ... ปิดฉากอย่างอลังการงานสร้างด้วยภาคอีสานตอนล่าง และภาคตะวันออกที่ สอนนงนุช พัทยา จ.ชลบุรี ... อะไรที่ไม่เคยเห็นก็ได้เห็นกันในงานนี้ ต่างตื่นตาตื่นใจกันทั่วหน้า ... จากนั้นเป็นต้นไปจนถึงเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ จะเป็นมหกรรมการลงพื้นที่ติดตาม สนับสนุนทุนครูสอนดีระยะที่ ๓ ... เริ่มแล้วเมื่อกลางเดือนพฤศจิกายนที่ผ่านมา **รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี** หัวหน้าภาคใต้ เกี่ยวกับ **ผอ.สายสมร ยูวนิมิ** และ **อ.สมมาศ ประทุมวัลย์** สองผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่มจังหวัดที่ ๘ ได้ออกเยี่ยม และให้กำลังใจเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กประจำจังหวัดนราธิวาส ซึ่งมี **ครูมนัส แดงครอง** ครูสอนดีกำลังให้เด็กฝึกประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างตั้งใจ .. **นายนราศักดิ์ ส่งศรีบุญสิทธิ์** ผู้ปกครองสถานพินิจฯ บอกว่า **“เป็นสิ่งที่น่ายินดีมากที่สุด. ได้สนับสนุนให้มีโครงการนี้ขึ้น ทำให้เด็กเหล่านี้ได้มีโอกาสพัฒนาฝีมือสู่การพัฒนาอาชีพได้”** การไปเยี่ยมครั้งนี้ คณะได้รับการต้อนรับจากผู้บริหารและเจ้าหน้าที่เป็นอย่างดี .. เด็กๆ ล้วนมีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสมี **‘แววรักดี’** ฉายอยู่บนทุกใบหน้า เห็นหนทางที่จะพัฒนาเป็น **‘พลเมืองดี’** ของสังคมได้ ... มาเยือนนราธิวาสทั้งที่จะต้องแวะพักทายน้องๆ **คณะดิเรกสูริ** ผู้มากด้วยความสามารถ ที่โรงเรียนวัดชลธาราสิงเห (เสาร์ศึกษาคาร) น้องๆน่ารักทุกคน ... **คณะดิเรกสูริ** ชุดนี้มีฝีมือดีขนาดตราตรึงผู้เข้าร่วมสัมมนา งาน KM ระดับภาคใต้ที่ จ.กระบี่ มาแล้วเมื่อต้นเดือนตุลาคมที่ผ่านมา ได้ออกรายการ **‘สะเกิดข่าว’** ให้ฮือฮากันโดยถ้วนหน้าแล้วครับ ... พี่น้อง!!! ... ขอขอบคุณน้องๆ ทุกคนที่สร้างความสุขให้กับผู้มาเยือน ด้วยการแสดงดิเรกโชว์แบบถึงอกถึงใจ มีอะไรใหม่ๆ ให้ได้ชื่นชมเสมอ .. ต้องขอบคุณ **ครูมะรอปปี ภูโน** ผู้ฝึก **ครูณมล แซ่หง่าน ครูธิดารัตน์ พลະสิทธิ์, ครูกิ่งแก้ว ชิมพงษ์, ครูสุรายตะ ภูจินามิ่ง** และ **ครูอมาพร พรหมจำ** ผู้ควบคุมการแสดงตลอดจนคณะผู้บริหารโรงเรียนทุกท่านที่ให้โอกาสเด็กๆ ได้แสดงความสามารถ ... เป็นการใช้เวลาหลังเลิกเรียนให้เป็นประโยชน์ได้จริงๆ ... ท่ามกลางความไม่สงบใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังมีเรื่องดีๆ ให้ชื่นชมขึ้นหัวใจ ... **ครูศรีลดา ยัมมิ** แห่งโรงเรียนบ้านเขาตันหยง มิตรภาพที่ ๑๕๓ และ **ครูอินฟาน ลีอริ** ครูช่วยราชการจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนราธิวาส ช่วยกันใช้ชีวิต **‘ธรรมาบำบัด’** ทำให้เด็กพิเศษ ๘ คนของโรงเรียน สามารถพัฒนาได้อย่างเห็นเด่นชัด ... จากเคลื่อนไหวไม่ได้เลย จนสามารถเคลื่อนไหวได้ ... จากยืนไม่ได้เลย ... ก็สามารยยืนได้ ... บุญกุศลที่ สสค. มีส่วนร่วมสร้างครั้งนั้นมหาศาล ... ขอขอบคุณ **นายไพโรจน์ ครีนิล** ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส ที่ให้การสนับสนุนบุคลากร และระดมทุนสร้างสระว่ายน้ำ เพื่อให้เด็กพิเศษทุกคนสามารถเข้ารับบริการ **‘ธรรมาบำบัด’** ได้สะดวกมากยิ่งขึ้น ...

ในวันนั้น **ครูศรีลดา** ได้รับกำลังใจจากผู้ใหญ่หลายๆ ท่านในจังหวัด เช่น **นายสะดี อีซอ** ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา **นาย พันธราษฎร์ ศรีแก้ว** ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศและติดตาม และ **นางสาวสมฤดี อยู่ดี** ศึกษาพิเศษชำนาญการ ... และที่สำคัญผู้ปกครองต่างมาร่วมงานกันอย่างเนืองแน่นมาเพื่อบอกพวกเราว่า ทุกคนชื่นชมผลงานของ **ครูศรีลดา** ขนาดบ้านอยู่ในเมืองยังส่งลูกมาเรียนที่นี่ ... เนื่องจากเกิดความไม่สงบประมาณ ๑ สัปดาห์ในท้องที่ อ.ระแงง และ อ.เจาะไอร้อง ทำให้ไม่สามารถลงไปเยี่ยมครูและนักเรียนจนถึงโรงเรียนได้ ... ทั้ง **ผอ.สายสมร** และ **อ.สมมาศ** ได้นัดครู ๓ คน ให้นำผลงานมาช่วยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันที่โรงเรียนบ้านเขาตันหยง มิตรภาพ ๑๕๓ ได้แก่ **ว่าที่ ร.ต.อัปดุลเลาะ ซิเต** ร.ร.บ้านเจาะไอร้อง เจ้าของโครงการ **“พัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนเรขาคณิตด้วยโปรแกรม GSP”** ... **ครูนุรีฮาน หะยีสาแล๊ะ** ร.ร.บ้านลิโป เจ้าของโครงการ **“การพัฒนาความคิดเชิงระบบ ด้วยโครงงานสู่ผู้เรียนด้อยโอกาส”** ... และ **ครูวนิดา สาและ** โรงเรียนบ้านเขาน้อย เจ้าของโครงการ **“การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยหนังสือ pop-up สองภาษา”** ... ครูทั้งสามคนได้นำเสนอภาพความสำเร็จของโครงการให้กับเพื่อนครูให้ได้ชมอย่างน่าประทับใจ ... สำหรับ **ครูนุรีฮาน** ได้นำนักเรียนทั้ง ๔ คน มาร่วมสาธิตอุปกรณ์การออกกำลังกายด้วยกะลา อันเป็นผลงานโครงงานที่นักเรียนได้ทำขึ้นเองด้วย ... ไม่มีอะไรที่จะมาหยุดยั้งความตั้งใจดีของครูสอนดีได้จริงๆ ... ขอชื่นชมความวิริยะอุตสาหะของ **ผอ.สายสมร ยูวนิมิ** และ **อ.สมมาศ ประทุมวัลย์** ที่ใช้ทุกรูปแบบในการนิเทศติดตามครูผู้รับทุนครูสอนดี ... สำหรับจังหวัดปัตตานีลงพื้นที่ทุกแห่งไม่ได้จึงนัดพบครูที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๐ จ.ปัตตานี โดยมี **ครูสุพรรณมา แก้วเพิ่มพูน** รองผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งเป็นครูผู้รับทุนครูสอนดี ให้การต้อนรับคณะครูทุนครูสอนดีจากปัตตานีอย่างน่าประทับใจ ... **ครูอรหะนี เจ๊ะเดร์, ครูมะนะเนาะ ลีอริ, ครูนันทยศ บุญญา, ครูอัปดุลเลาะ เจ๊ะแฮ, ครูदनรอแม สะนีแย็ง, ครูดาสมี ปะดาตอ, และครูดีอราเชะ สาแม** มาร่วมพบปะและแลกเปลี่ยนงานที่ทำกับเพื่อนครูกันอย่างแข็งขัน .. นอกจากจะได้ทบทวนการปฏิบัติงาน การเขียนผลผลิต ผลลัพธ์ การทำบัญชี การเขียนรายงานโครงการการเขียนรายงานปิดโครงการ การถอดบทเรียน การพัฒนาผู้เรียน แนวทางการพัฒนาผู้ด้อยโอกาสที่ยั่งยืนต่อไป หลังจากปิดโครงการ ยังเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้เยี่ยมชมกิจกรรมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๐ จ.ปัตตานี เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีหนึ่งด้วย ... ยังมีเรื่องสนุกๆ จากพื้นที่มาเล่าให้ฟังอีกมากมาย อย่าลืมหาคำถาม **“จดหมายข่าวทุนครูสอนดี”** นะคะ

