

เรียนสุข

ฉบับ
5.1

สนุกสอน



Q-Info เครื่องมือเพื่อการใช้ข้อมูลเป็นหัวใจ ไม่ให้มีเด็กคนใดอยู่นอกสายตา

1 ใน 5 เครื่องมือเพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
อย่างมีความสุข ก็คือ Q-info หรือระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นระบบที่ สสศ.
พัฒนาร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
โดยการทำงานขณะนี้อยู่ระหว่างการขยายผลโรงเรียน
เครือข่าย Q-info แขนงนำ A ไปยังแขนงนำ B จำนวน 52
โรงเรียน และจะขยายผลต่อไปในอนาคต จดหมายข่าว
"เรียนสุข สนุกสอน" ฉบับนี้จึงถือโอกาสแนะนำเครื่องมือ
อีกหนึ่ง Q ให้เครือข่ายโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง
ทั้ง 201 โรงเรียนได้รู้จัก

**Q-info เป็นระบบที่ได้รับการยอมรับมาก่อนแล้ว
ว่าสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

สิ่งหนึ่งที่ต้องเน้นย้ำก่อนเป็นอันดับแรก คือ ระบบนี้ไม่ได้คิดขึ้นมาเองลอยๆ แต่มีวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน ย้อนไปเมื่อปี 2557 ขณะนั้น สสศ.ได้รับคำแนะนำจากองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ หรือ โออีซีดีว่า บราซิล เป็นหนึ่งในประเทศต้นแบบที่น่าสนใจด้านการพัฒนาการศึกษา เพราะเป็นประเทศที่ยากจน มีความ

เหลื่อมล้ำสูง แต่สามารถทำคะแนน
การทดสอบ PISA ได้เพิ่มขึ้นเป็น 2
เท่า ในช่วง 10 ปีแรกของการ
จัดการสอบ เมื่อถอดบทเรียน
ความสำเร็จก็พบว่าเกิดจาก
การใช้ระบบสารสนเทศในการ
ติดตามการเข้าเรียนและติดตาม
พัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็ก
ในสถานศึกษา



"เกาฏุกที่คัน"

ประโยชน์ของระบบสารสนเทศ คือ ทำให้ผู้อำนวยการ
โรงเรียนและครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายคน และสามารถ
ติดตามช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนได้เหมาะสม ตรงตาม
ความต้องการของแต่ละคนจริงๆ ส่งผลบวกต่อการพัฒนาใน
ภาพรวม นอกจากนี้การใช้ระบบยังทำให้เราสามารถเพิ่มผล
สัมฤทธิ์ของโรงเรียนด้วยตัวแปรที่มีหลักฐานสนับสนุนว่า
สามารถทำให้ผลสัมฤทธิ์ขยับขึ้นได้เร็วยิ่งกว่าการพัฒนาการ
เรียนการสอน แต่เป็นตัวแปรที่คนมักมองข้ามไป คือ
"นักเรียนอยู่ในห้องเรียนหรือไม่"



ขาด/ลา/มาสาย สะท้อนการได้เรียนรู้และเป็น สัญญาณเตือนที่นำไปสู่การออกกลางคัน และ การแจ้งเตือนของระบบ ทำให้ครูได้พบปัญหา ก่อนสายเกินแก้

เด็กที่ไม่อยู่ในห้องเรียนมักเป็นกลุ่มรั้งท้ายและดูค
โรงเรียน ทั้งด้านพัฒนาการ ความรู้ และพฤติกรรม ปฏิเสธ
ไม่ได้ที่จะพูดว่าเด็กกลุ่มนี้คือกลุ่มที่เราจำเป็นต้องดูแลใกล้ชิด
ยิ่งจำนวนวันขาดเรียนมากเท่าไร ยิ่งสะท้อนว่าเด็กไม่ได้เรียน
รู้และเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษากลางคัน โดยเมื่อ
ใช้ระบบสารสนเทศนี้ ครูประจำชั้นจะสามารถทราบได้ทันที
ตัวระบบจะสามารถแจ้งเตือนหากจำนวนวันที่ขาดเรียนเกิน
เกณฑ์ที่ตั้งไว้ การขาดเรียนในวันใดวันหนึ่งบ่อยๆ การขาด
เรียนเฉพาะบางรายวิชา หรือการมาสายเป็นประจำ กระทั่ง
จำนวนวันที่ขาดเรียนสะสม ข้อมูลเหล่านี้อาจจะกำลังสื่อสาร
ให้ครูรับรู้ถึงปัญหาที่รอการแก้ไขของนักเรียนอยู่

ตัวอย่างจากโครงการในประเทศไทย ผู้อำนวยการ
โรงเรียนจะดูข้อมูลจากระบบทุกเช้า และโทรศัพท์หาพ่อแม่



นายณภัทร สัตยคุณม์
นักวิชาการ สสค.

ติดต่อขอหมายข่าว **"เรียนสุข สนุกสอน"** โครงการวิจัยปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง ได้ที่

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ : 02-619-1811

เข้าชมฉบับอิเล็กทรอนิกส์และติดตามข่าวสาร จาก สสค. ได้ที่ www.QLF.or.th email: info@QLF.or.th facebook: [เรียนสุขสนุกสอน](https://www.facebook.com/learningsuccess)

ของนักเรียนที่ขาดเรียนในวันนั้นเพื่อสอบถาม ซึ่งเป็นการ
กระตุ้นและการร่วมมือกัน เมื่อพ่อแม่ตื่นตัวในเรื่องนี้ เด็กก็จะ
มาโรงเรียนสายน้อยลงและไม่ขาดเรียน การที่โทรพูดคุยหลาย
ครั้งแต่ก็ยังขาดเรียน มาโรงเรียนสาย อาจสะท้อนได้ถึงปัญหา
ซับซ้อน ที่น่าจะต้องพิจารณาสืบต่อไปเพื่อแก้ไข

ใช้ข้อมูลเป็นหัวใจของการพัฒนา

Q-Info คือ ระบบที่พัฒนามาจากระบบต้นแบบของ
ประเทศบราซิล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้อำนวยการ
โรงเรียนและครูสามารถติดตามนักเรียนได้เป็นรายบุคคล และ
ยังสามารถช่วยเหลืองานด้านธุรการลดภาระของครูได้ โดย
Q-Info นี้จะมีประโยชน์หรือไม่ ก็ขึ้นอยู่กับคนที่ใช้และมุมมอง
ที่มีต่อข้อมูล สิ่งที่ต้องเน้นย้ำ คือ เราไม่ได้เก็บข้อมูลเพื่อใช้
เปรียบเทียบกับใคร แต่เก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เพื่อการพัฒนา
คุณภาพต่อเนื่องของโรงเรียน เป็นข้อมูลในการพิจารณา
ตัวเองว่าจุดอ่อนเราเป็นอย่างไร สิ่งที่ต้องแก้ไข ใฝ่ใจเป็นพิเศษ
คืออะไร และเพื่อการสอดคล้องดูแลเด็กให้ทุกคนอยู่ในสายตา
และได้รับการพัฒนา โดยใช้ข้อมูลเป็นหัวใจ และไม่ให้มีเด็ก
คนใดอยู่นอกสายตา 🍀